

## Bijlage 4

### KEURINGSEISEN VOOR VOORSCHOOLSE INSTELLINGEN IN DE GEMEENTE MAASTRICHT 2018

De keuringseisen voor voorschoolse instellingen zijn gekoppeld aan de subsidiemogelijkheden conform de verordening 'Kindgebonden subsidie voorschoolse educatie Maastricht'. Deze subsidiemogelijkheid volgt een peuter die gebruik maakt van een door de gemeente Maastricht erkende voorschoolse voorziening uitgevoerd onder de 'Wet Kinderopvang'.

#### Doel

Bewaken, beheersen en verbeteren van kwaliteit Voor- en Vroegschoolse Educatie in de gemeente Maastricht.

#### Ingangsdatum

Deze keuringseisen gaan in per 1 januari 2018

#### Toetsing

De GGD inspecteert jaarlijks de beschreven keuringseisen en informeert en adviseert de gemeente Maastricht over haar constatering.

Nr.	OMSCHRIJVING
1	<p>De voorschoolse instelling <b>voldoet aan de wettelijke vereisten</b> opgenomen in:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ de 'Wet kinderopvang'</li><li>▪ het 'Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen'</li><li>▪ het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' en</li><li>▪ de 'Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen'</li></ul>
2	<p>De voorschoolse instelling verzorgt VVE <b>in een groep van kinderen vanaf minimaal 2 jaar</b>. Bij gesplitste verticale stamgroepen ten behoeve van de peuteropvang voldoet de beroepskracht-kindratio aan de gestelde norm. Dit geldt zowel voor de uren van de VVE-peuteropvang als voor de uren van de opvang van een eventuele baby-dreumesgroep. De beroepskracht-kindratio wordt tijdens die uren per leeftijdsgroep berekend.</p> <p>Kwantiteit gemeentelijk gefinancierd VVE-aanbod per week: voor peuters in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar gedurende tenminste 2 momenten van in totaal minimaal 5 uur (reguliere peuters) en voor de door de JGZ (consultatiebureau) geïndiceerde peuters 2 extra momenten van minimaal 5 uur totaal.</p> <p><b>Het is voor elke peuter in de genoemde leeftijdscategorie mogelijk om gebruik te maken van peuteropvang van maximaal 5,5 uur, verdeeld over 2 momenten per week, respectievelijk 11 uur per week verdeeld over 4 momenten per week (voor geïndiceerde peuters) gedurende maximaal 40 schoolweken per jaar (geen verplichting om meer uren af te nemen)</b></p> <p>Het VVE-programma, dat in de database effectieve interventies is opgenomen, wordt in samenhang met de school binnen het kindcentrum minimaal 40 schoolweken per jaar uitgevoerd. Integratie wordt planmatig en qua dagindeling en werkwijze bevorderd en vastgelegd in het pedagogisch beleidsplan (doel moet zijn dat kinderen met en zonder indicatie gezamenlijk leren en spelen in een groep).</p>
4	<p>Er is sprake van een goede <b>samenwerking tussen de partners binnen het IKC</b> of IKC in wording gericht op een pedagogische en inhoudelijke doorgaande lijn. De afspraken zijn vastgelegd in een actueel '<b>Pedagogisch Educatief Raamplan</b>' (PER).</p>

	<p>De onderdelen zijn uitgewerkt conform het vastgestelde Format Pedagogisch Educatief Raamplan (de vorm is we vrij) en het vastgestelde Format Ondersteuningsplan.</p> <p>Ook stand-alone kinderopvanglocaties dienen een samenwerking met een IKC of IKC in wording te hebben, zij het in lichtere vorm. Hun afspraken dienen eveneens opgenomen te zijn in het 'Pedagogisch Educatief Raamplan' van het IKC waarmee zij samenwerken.</p> <p>Vanaf 1 januari 2018 worden de in het PER genoemde afspraken aantoonbaar gehanteerd en uitgevoerd.</p>
5	<p>De voorschoolse instelling verstrekt jaarlijks alle voor de gemeentelijke <b>VVE-monitor vereiste gegevens</b> en verwerkt de locatiespecifieke uitkomsten van de VVE-monitor vervolgens in de onder punt 4 genoemde verbeterafspraken. (NB. deze afspraak zal door de gemeente worden gecontroleerd in plaats van door de GGD).</p>
6	<p>Vaste medewerkers zijn geschoold of zijn in <b>opleiding voor het volledige certificaat van</b> een in de database effectieve interventies opgenomen VVE-programma</p> <p>Indien er op een moment geen opleidingsmogelijkheid is, staan zij ingeschreven/is een startmoment gepland om uiterlijk binnen één jaar na de vaste aanstelling te starten met de opleiding voor het volledige certificaat 'Speelplezier' of een gelijkwaardig alternatief.</p> <p>De desbetreffende medewerkers zijn tot die tijd wel aantoonbaar bezig met het inwerken in de methodiek door bijvoorbeeld coaching op de werkvloer en/of leeropdrachten (verdiepen in een bepaald aspect) en werken met de methodiek tijdens de uren peuteropvang, vooruitlopend op het starten van de opleiding.</p>
7	<p>A. De voorschoolse instelling heeft <b>schriftelijk vastgelegd</b> hoe pedagogisch medewerkers met de <b>voorbereidings- en evaluatietijd</b> (voor- en nawerk), <b>oudercontactmomenten en overlegmomenten</b> binnen het IKC dienen om te gaan.</p> <p>B. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt dat sprake is van planmatig handelen (Plan-Do-Check-Act) gericht op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak.</p>
8	<p>De voorschoolse instelling hanteert een <b>kindvolgsysteem</b> en stemt de resultaten af met haar kernpartner(s).</p>
9	<p>De voorschoolse instelling werkt mee aan het meetbaar maken van de SLO-doelen in de voorschoolse leeftijd en overdracht van de resultaten via een digitaal overdrachtssysteem, zoals dat door passend onderwijs wordt ontwikkeld.</p> <p><i>(NB. dit onderdeel treedt in werking op een nader te bepalen tijdstip. Het tijdstip wordt door het College bepaald wanneer duidelijk is op welke wijze de huidige kindvolgsystemen aangepast kunnen worden aan de SLO-doelen en het digitaal overdrachtssysteem werkzaam is).</i></p>